

2025 年度 自己点検・自己評価

2025.4.30

SPC Japanese College

5：達成している 4：ほぼ達成している 3：どちらとも言えない
2：取り組みを検討中 1：改善が必要

1. 理念・目的	評価
1 1-1 理念・目的・育成する人材像は明確となっているか	4
2 1-2 理念・目的は社会のニーズに合致したものとなっているか	4

〈現状・具体的な取組/課題〉

・SPC は、2001 年豪州ケアンズに、「質の高い教育を提供する最高の学習環境を創造するために、全力を尽くす。」という理念をもとに英語学校を開校（2003 年豪州許可）依頼、約 20 年英語教育に情熱を注いできた。

・SPC Japanese College は、新たに多文化共生社会の実現に向け、体系的日本語教育と文化相互理解プログラムを通じて、自立的に学び続けるグローバル人材を育成するという新しい理念の構築を目指しています。初期の予定であった英語圏を中心とする学生募集が思うようにできなかった。将来的には英語圏からの学生も増やしていく予定である。

2. 学校運営・教員・教員組織	評価
3 2-1 運営体制は日本語教育機関の告示基準を満たしているか	5
4 2-2 理念・目的に沿った運営方針は策定されているか	3
5 2-3 理念・目的に沿った事業計画は策定されているか	4
6 2-4 組織運営・人事に関する規定や意思決定システム、コンプライアンス体制は整備されているか	4
7 2-5 財務管理に関する規定や意思決定システム、コンプライアンス体制は整備されているか	4

〈現状・具体的な組織/課題〉

・運営体制や理念目的等、明確に策定されているが、新しい状況に合わせた理念的構築が課題。

・規定の整備は十分ではない箇所が一部あったため、整備を行った。

3. 教育内容・方法	評価
8 3-1 教育理念に沿った教育課程は体系的に編成されているか	3
9 3-2 成績評価・進級・修了の判定基準は明確となっているか	5
10 3-3 教員の指導力向上のための取組は行われているか	4
11 3-4 教育課程の改善のための取組は行われているか	4

<現状・具体的な取組／課題>

・教育課程等の整備は、現状の留学生の実態に応じて十分に配慮された教材準備等が行われている。職員研修も随時行っている。

4. 学修成果	評価
12 4-1 学生の日本語能力の向上は図られているか	5
13 4-2 学生の日本語能力の進捗状況を適切に把握しているか	5
14 4-3 学生の進路を適切に把握しているか	5

<現状・具体的な取組／課題>

・進路先として、進学から就職に希望を変更する学生がいたものの、学生の進路希望等を適時適切に把握し、進路先に応じた学習支援及び進路指導を行った結果、2024年度に課程修了の認定を受けた全ての者について、国内の専修学校等へ進学、在留資格を変更または「日本語教育の参照枠」のA2相当以上のレベルの日本語能力を習得することができた。

5. 学生支援	評価
15 5-1 学生に対する学習相談は整備されているか	5
16 5-2 学生の進路に対する支援体制は整備されているか	5
17 5-3 健康管理への支援体制は整備されているか	5
18 5-4 日本での生活指導への支援体制は整備されているか	4
19 5-5 防災や緊急時における体制は整備されているか	5

<現状・具体的な取組／課題>

・学生に対する生活指導も適切に行ってきた。特に健康管理については、緊急に対応が必要な場合も適切に対処してきた。

6. 教育環境	評価
20 6-1 学校の施設・設備は十分かつ安全に整備されているか	5
21 6-2 教材は適切か	5
22 6-3 学習効率を高めるための環境整備はなされているか	4

<現状・具体的な取組／課題>

・学生の日本語能力に実態に応じた教材選定や、授業方法の工夫を行っている。タブレットなどのITを活用した授業はまだ不十分などところがある。

7. 学生の受け入れ	評価
23 7-1 入学者の募集は適切に行われているか学生の受入方針は定められているか	5
24 7-2 入学者の募集の際に学校情報は正確に伝えられているか	4
25 7-3 授業料等は適切か	4

<現状・具体的な取組／課題>

・入学希望者は増加したが、英語圏からの入学者の募集が思うようにできなかった。

8. 財務	評価
26 8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
27 8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
28 8-3 会計監査は適切に行われているか	5
29 8-4 財務情報の公開の体制はできているか	5

<現状・具体的な取組／課題>

・財務基盤は安定している。

9. 法令遵守	評価
30 9-1 出入国管理及び難民認定法令及び各種関係法令等の遵守と適切な運営はなされているか	5
31 9-2 個人情報の保護の取組は適切に行われているか	5
32 9-3 自己点検の実施と改善、及び、その公開を適切に行っているか	5

<現状・具体的な取組／課題>

- ・常にコンプライアンスを意識した行動をするように、教職員に伝えている。
- ・今後も、継続的な自己点検・自己評価により、課題点を発見し、改善に努めることとしている。
- ・法令遵守を常に心がけた学校経営に務める。

10. 社会貢献

評価

33 10-1 学校の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献、公開講座等の実施、生徒のボランティア活動への支援、などの取組を行っているか

3

<現状・具体的な取組／課題>

- ・地域社会への積極的な働きかけがまだ不十分である。積極的な活動はこれからであるため、評価は3とした。